

3年生 長崎歴史文化博物館 活用方法について

指導学年：小学3年生

教科：社会科

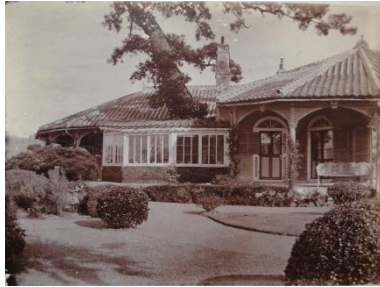
単元名：昔の暮らしと今の暮らし

実施時期：2学期

ねらい	時間	学習活動	博物館との連携
市に残る昔調べ			
長崎市で行われている行事や古い建物の写真を見て、市に残る古い行事や建物に関心を持つ。	①	長崎市に残る行事や史跡の写真を見て、古くから伝わる行事や史跡が多くあることに気付く。 また調べたいことを発表し、まとめる。	長崎市に残る行事や史跡の資料画像の提供
課題について予想し、学習計画をたてる	①	「行事調べ」「史跡」のグループに分かれ、調べ学習を行う	
計画にしたがって調べる	②	【博物館見学】 調べるテーマや見学のマナーについてガイダンスで聞く。グループに分かれ、テーマと関連するコーナーで聞き取り調査を行う。 ガイダンス 15分→案内・聞き取り調査 1時間→自由見学 20分 *学校のまわりにも、地域の祭りがあることに気付く。 【出張授業】 長崎に残る史跡や行事について、博物館の出張授業で話を聞く	・館内案内 ・聞き取り調査 ・出張授業
調べたことをまとめ、ふり返る		新聞など、表現方法を工夫してまとめ、ふりかえる。	

この単元に該当する博物館収蔵資料（一部）

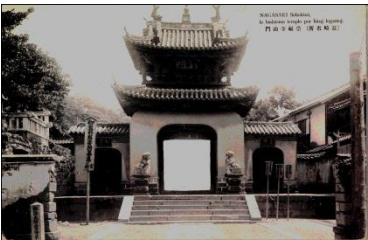
○グラバー邸



○出島



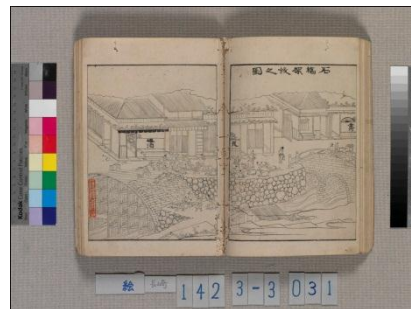
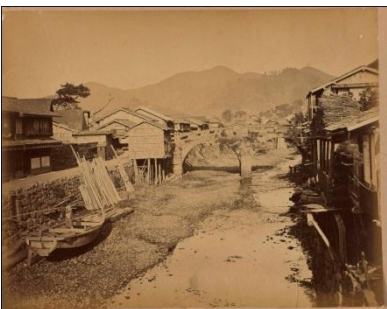
○崇福寺



○興福寺

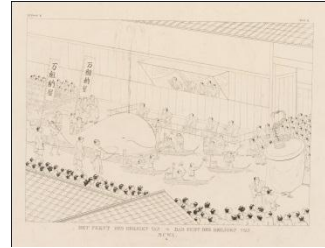
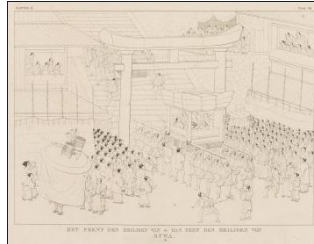


○眼鏡橋

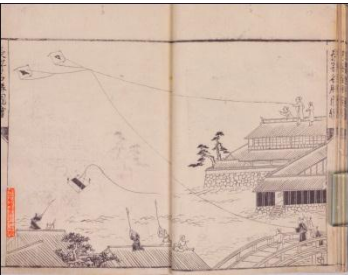


【行事関連の資料（一部）】

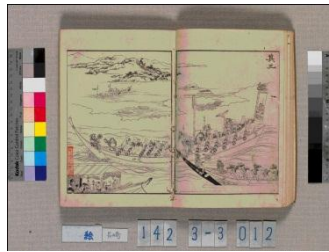
○くんち



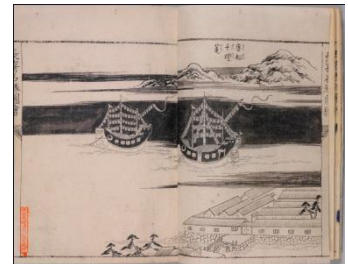
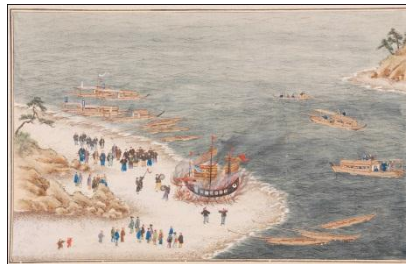
○ハタあげ



○ペーロン



○精霊流し



○竹ン芸

